

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	Зачтено
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	Не зачтено

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. Примеры заданий к зачёту**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуации природного или техногенного происхождения
	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

Основываясь на теоретических и практических знаниях по дисциплине, ответить:

1. В каких документах изложены правила поведения и требования для создания и поддержания безопасных условий при работе на компьютере? (УК-8.1, УК-8.2)
2. Какие действия первой помощи пострадавшему применяются при попадании инородного тела в дыхательные пути? (УК-8.3)
3. Как оцениваются условия среды обитания согласно аксиомы о потенциальном негативном воздействии в системе "человек – среда обитания". Привести примеры воздействия негативных факторов? (УК-8.1, УК-8.2)
4. Какие действия помощи пострадавшему применяются при попадании инородного тела в дыхательные пути? (УК-8.3)
5. Каковы критерии оценки негативного воздействия в системе "человек - среда обитания"? (УК-8.1, УК-8.2)
6. В чем состоит техника наложения кровоостанавливающего жгута пострадавшему? (УК-8.3)
7. Какие действия и приемы оказания первой помощи пострадавшему необходимы при пищевом отравлении. (УК-8.3)
8. Определить модель поведения при угрозе лесного пожара (УК-8.1, УК-8.4).
9. Определить модель поведения при угрозе террористического акта (УК-8.1, УК-8.4).
10. Определить модель поведения при возникновении ЧС мирного, военного времени и террористического акта. (УК-8.4)
11. Определить модель поведения при возникновении химического заражения местности в условиях мирного, военного времени и террористического акта. (УК-8.4)
12. Определить модель поведения при возникновении бактериологического заражения местности в условиях мирного, военного времени и террористического акта. (УК-8.4)

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***