

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>1 семестр: Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как спрягается глагол to be во времени Present Simple?          Как образуется множественное число существительных?          Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения?          Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: About my family and myself; My working day.          Подготовьте и проведите дискуссию о семейных ценностях.          Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	ОК-3
2	<p>1 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания:</p> <p>Поставьте глагол to be в нужной видовойременной форме: He... a famous actor. They ... good friends.          Образуйте множественное число существительных: book; story; hero; roof; foot; sheep.          Mestnoye vremya is a ... paper.          The world ... is very tense.          Расскажите о себе и своей семье. Что такое семейные ценности для вас лично и вашего собеседника.          Составьте диалог о распорядке рабочего дня с одноклассником.          Переведите текст на русский язык.</p>	ОК-3
3	<p>2 семестр: Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного</p>	ОК-3

	<p>взаимодействия ответьте на вопросы:          Как образуется причастие настоящего времени Participle I и его функции в предложении?          Как образуется видовременная группа Continuous?          Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения?          Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением норм делового общения: Our Town и Altai Region.          Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	
4	<p>2 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания:</p> <p>Образуйте причастие Participle I от следующих глаголов: to play, to lie, to live.          Укажите функцию причастия в предложении - The girl reading a book is my sister.          Переведите предложение на английский язык- Он сейчас читает книгу. Поставьте глагол to have в нужной видовременной форме: She ... lunch at the moment.          China is becoming a highly developed ... .          Переведите на русский язык:          I am at my English lesson. I am sitting and doing my exercises.          It is getting cold now, isn't? Look out. Is it raining now?          When I came home my parents were having supper and at the same time they were watching TV.          He will not be reading a book at 10 o'clock.. He will be translating a text.          They were cooking dinner at that time.          V.V. Putin is the ... of our country.          Составьте монологическое высказывание по теме Our town.          Выполните письменный перевод текста</p>	ОК-3
5	<p>3 семестр. Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как образуется причастие прошедшего времени Participle II и его функции в предложении?          Как образуется видовременная группа Perfect?</p>	ОК-3

	<p>Как образуется The Passive Voice? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Опираясь на принципы построения нормативной устной и письменной речи, составить диалог или написать эссе на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Great Britain and London. Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	
6	<p>3 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания: Образуйте причастие прошедшего времени Participle II от следующих глаголов: to test, to give, to speak, to read.</p> <p>Укажите функцию причастия в предложении: He lived alone, forgotten by everybody. Football invented by the British is very popular in many countries.</p> <p>Образуйте от глагола to question причастие прошедшего времени и вставьте его в предложение: The people ... in the street gave very different opinions. Образуйте все видовременные формы Perfect для глаголов: to say, to think, to choose, to deal, to test. Составьте на английском языке три предложения со временем Perfect.</p> <p>Укажите как образуется Страдательный залог в английском языке. Вставьте страдательный залог: The car ... made in Japan. Christmas ... celebrated on the 25-th of December by the Catholic Church and on the 7-th of January by the Orthodox Church.</p> <p>I am sure the new method ... used now. Everything ... done by 9 a.m. tomorrow. The letter ... signed yesterday. As far as I know, it ... signed next week.</p> <p>Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание по теме Great Britain или London, имеющее отношение к культуре и традиции страны изучаемого языка и сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. Перевести текст по специальности без словаря с целью поиска информации.</p>	ОК-3
7	4 семестр. Используя способность к коммуникации в	ОК-3

	<p>устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Что такое модальные глаголы и их эквиваленты? Что такое Герундий? Образование и функции. Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное выступление в форме публичной речи на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Russia и Engineering Profession Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	
8	<p>4 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания:</p> <p>Укажите какие функции инфинитив выполняет в предложении и переведите их:</p> <p>To operate this computer is easy.  Our duty is to study well.  She began to read an article.  She asked him to come in time.  Who was the last to leave?  He went to Africa to study wild life.</p> <p>Вставьте необходимые модальные глаголы в предложения:</p> <p>Do you ... to go to your work when you are ill?  ... I ask you one question?  We... to meet in the park.  Could he come in time? No, he ... .  Children ... to pay special attention to traffic lights.</p> <p>Вставьте слова из политической лексики:  Talks on a new cooperation ... between Russia and the European Union have begun successfully.  The two sides reached ... on establishing the diplomatic relations.</p> <p>Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание по теме Russia и Engineering Profession, имеющее отношение к культуре и традиции родной страны и сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	ОК-3

	Перевести текст по специальности со словарем.	
--	---	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.