

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерная графика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: способность оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Инженерная графика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная графика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует	50-74	<i>Хорошо</i>

сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности при выполнении чертежей, ответьте на вопросы: 1. Какое положение может занимать прямая относительно плоскостей проекций? 2. Какие характерные особенности комплексного чертежа прямых уровня? 3. Назовите условия принадлежности точки и прямой. 4. Как построить проекции точки, принадлежащей профильной прямой. 5. В чём заключаются условия видимости на комплексном чертеже? 6. На какую плоскость проекции проецируется без искажения прямой угол между фронталью и любой прямой; между горизонталью и любой прямой? 7. Назовите методы преобразования комплексного чертежа.	ОПК-1
2	Применяя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности при выполнении чертежей, выполните задания: 1. Постройте точку пересечения прямой с поверхностью цилиндра 2. Постройте линию пересечения двух плоскостей 3. Проведите фронтально-проецирующую плоскость через точку А параллельно прямой l.	ОПК-1

	<p>Используя способность обеспечивать технологичность изделий при проектировании, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каком рисунке показан профиль метрической резьбы? 2. На каком рисунке изображено болтовое соединение? 3. Какой рисунок соответствует обозначению крупной метрической резьбы с номинальным диаметром 10 мм? 4. На какие детали в изделии выполняются рабочие чертежи? 5. Что называют спецификацией? 	
3	<p>Применяя способность обеспечивать технологичность изделий при проектировании, выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проставьте размеры фаски на чертеже вала 2. Проставьте на чертеже втулки размеры конической поверхности 3. Выберите исполнение канавки по ГОСТ и проставьте размеры на чертеже вала 	ПК-11
4	<p>Применяя способность обеспечивать технологичность изделий при проектировании, выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проставьте размеры фаски на чертеже вала 2. Проставьте на чертеже втулки размеры конической поверхности 3. Выберите исполнение канавки по ГОСТ и проставьте размеры на чертеже вала 	ПК-11
5	<p>Используя способность оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На месте какого вида выполняется горизонтальный разрез? 2. На месте какого вида располагается фронтальный разрез? 3. На месте какого вида располагается профильный разрез? 4. Как называется вид по стрелке Б? 5. Укажите номер рисунка, на котором изображён горизонтальный разрез 	ПК-7
6	<p>Применяя способность оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, выполните задания:</p>	ПК-7

	1. Выполните сборочный чертеж узла 2. Выполните чертеж детали	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.