

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок теоретических вопросов.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как спрягается глагол to be во времени Present Simple? Как образуется множественное число существительных? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: About my family and myself; My working day. Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Как образуется причастие настоящего времени Participle I и его функции в предложении? Как образуется видовременная группа Continuous? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Our Town. Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного</p>	ОК-5

	<p>взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как образуется причастие прошедшего времени Participle II и его функции в предложении? Как образуется видовременная группа Perfect? Как образуется The Passive Voice? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Great Britain and London. Выполните письменный перевод общего или профес</p>	
2	<p>Блок задач (практических заданий). Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия выполните практические задания: Поставьте глагол to be в нужной видовременной форме: He... a famous actor. They ... good friends. Образуйте множественное число существительных: book; story; hero; roof; foot; sheep. Mestnoye vremya is a ... paper. The world ... is very tense. Расскажите о себе и своей семье. Что такое семейные ценности для вас лично и вашего собеседника. Составьте диалог о распорядке рабочего дня с одноклассником. Переведите текст на русский язык. Образуйте причастие Participle I от следующих глаголов: to play, to lie, to live. Укажите функцию причастия в предложении - The girl reading a book is my sister. Переведите предложение на английский язык- Он сейчас читает книгу. Поставьте глагол to have в нужной видовременной форме: She ... lunch at the moment. China is becoming a highly developed Переведите на русский язык: I am at my English lesson. I am sitting and doing my exercises. It is getting cold now, isn't? Look out. Is it raining now? When I came home my parents were having supper and at the same time they were watching TV. He will not be reading a book at 10 o'clock.. He will be translating a text. They were cooking dinner at that time. V.V. Putin is the ... of our country. Составьте монологическое высказывание по теме Our town.</p>	OK-5

	<p>Выполните письменный перевод текста Образуйте причастие прошедшего времени Participle II от следующих глаголов: to test, to give, to speak, to read.</p> <p>Укажите функцию причастия в предложении: He lived alone, forgotten by everybody. Football invented by the British is very popular in many countries.</p> <p>Образуйте от глагола to question причастие прошедшего времени и вставьте его в предложение: The people ... in the street gave very different opinions.</p> <p>Образуйте все видовременные формы Perfect для глаголов: to say, to thi</p>	
--	---	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.